

Samen aan de slag voor meer kennis en begrip

In Kaart is een register voor mensen die bij zichzelf en/of hun kinderen met o.a ADHD en dyslexie problemen ervaren in de ontwikkeling. Het project is opgezet door onderzoekers en ervaringsdeskundigen. Twee medewerkers vertellen je er meer over.

TEKST: FRANCIS HERBERS

Annabel Hilders is student pedagogiek en ondersteunt In Kaart in haar masterstage. Zij is ook deelnemer van In Kaart. **Marjolein Luman** is universitair docent aan de VU en als onderzoeker betrokken bij In Kaart.

Verder kijken dan een diagnose

Annabel had het vermoeden dat ze ADHD had. 'Ik wifelde lang of ik dit wilde laten onderzoeken. Maar ik liep steeds tegen zaken aan waardoor het vermoeden groeide. Daarnaast kreeg ik door mijn opleiding pedagogiek meer kennis en leerde ik reflecteren op mijzelf. Het kostte veel doorverwijzingen maar uiteindelijk kwam ik bij ADHDcentraal terecht. Daar kreeg ik in november 2022 de diagnose ADHD.'

Marjolein: 'Annabels verhaal is helaas exemplarisch, vooral voor vrouwen die uiteindelijk de diagnose ADHD krijgen. Met In Kaart willen we helder krijgen hoe dit - vaak veel te lange - zorgpad verloopt. Deze input helpt om de kwaliteit van de hulpverlening te verbeteren en de invloed en autonomie van mensen binnen de zorgpraktijk te vergroten.' Ze is blij te horen dat Annabel nu goede zorg krijgt.

Annabel kwam via haar masterstage in contact met In Kaart en was meteen geïnteresseerd. 'Al voordat ik de diagnose kreeg, besloot ik mee te doen aan In Kaart. Want je kunt ook deelnemen als je vermoedens hebt van.' Marjolein: 'Bij In Kaart kijken we verder dan een diagnose. Door het samenbrengen van verschillende klachten en ervaringen kunnen we in kaart brengen wat de overeenkomsten tussen mensen zijn. Ook krijgen we op deze manier meer kennis over specifieke kenmerken van verschillende diagnoses. Zo dragen we niet



alleen bij aan wetenschappelijke kennis maar ook aan meer begrip in de maatschappij.'

Positieve ervaringen

In Kaart brengt in beeld welke klachten mensen met ADHD hebben en in hoeverre dit hun functioneren beïnvloedt. Er is bij In Kaart veel samenwerking met ervaringsdeskundigen en zorgprofessionals. Zij zien graag meer aandacht voor en onderzoek naar de positieve ervaringen en eigenschappen. Daarom vraagt In Kaart ook hiernaar bij de deelnemers. Momenteel werkt In Kaart samen met het RadboudUMC om meer kennis over deze positieve aspecten van ADHD te krijgen. Een mooi voorbeeld van hoe In Kaart de behoeften van deelnemers echt centraal stelt.

Aandacht voor neurodiversiteit

Marjolein vertelt dat er in het onderzoek binnen de VU tegenwoordig minder gekeken wordt naar labels zoals ADHD, maar veel meer naar diversiteit tussen mensen. 'Met In Kaart willen we kijken hoe we beter rekening kunnen houden met de verschillen tussen mensen. Bijvoorbeeld om te zorgen dat in de toekomst onderwijs beter aansluit bij de diverse groep leerlingen.'

Annabel is blij dat ze hieraan kan bijdragen door haar deelname aan In Kaart: 'Ik vind In Kaart een mooi



ANNABEL HILDERS



MARJOLEIN LUMAN

middel om meer aandacht te krijgen voor neurodiversiteit. Letterlijk "in kaart" brengen welke problemen mensen met neurodiversiteit ervaren, is heel leerzaam. Het is de eerste stap naar een inclusievere samenleving, waarin mensen niet buiten de boot vallen. Waarmee we de samenleving persoonlijker kunnen maken door af te kunnen stemmen op de individuele behoeftes. Meer kennis kan ook zorgen voor minder vooroordelen. Helaas is dat nog altijd het geval, veel mensen hebben een oordeel over labels. Vinden dat je je aanstelt of snappen het niet. Meer kennis zorgt voor meer begrip in de samenleving.'

De kracht van samenwerking

Marjolein vertelt over het belang van samenwerking bij In Kaart. 'Bij In Kaart werken onderzoekers, ervaringsdeskundigen, ouders, belangenorganisaties en andere betrokkenen samen. Op deze manier zorgen we ervoor dat we onder-

zoek doen naar onderwerpen die spelen in het leven van mensen met ontwikkelingsproblemen of neurodiversiteit. De gegevens die we verzamelen kunnen ook gebruikt worden door belangenverenigingen. Zo willen we bijdragen aan meer bewustwording en begrip op school, in onderlinge contacten en op het werk.'

IN KAART DRAAGT BIJ AAN OPLOSSINGEN EN GOEDE ONDERSTEUNING VOOR MENSEN MET PROBLEMEN IN DE ONTWIKKELING DIE SAMENHANGEN MET EEN VORM VAN NEURODIVERSITEIT. HERKEN JE DIT BIJ JEZELF, JE KIND OF EEN ANDERE NAASTE? DOE MEE EN DEEL JE ERVARINGEN. DEELNEMEN HOUDT IN DAT JE ELK JAAR ONLINE EEN VRAGENLIJST INVULT.

MEER INFORMATIE? ZIE WWW.INKAART.ORG OF MAIL NAAR INKAART@VU.NL.