

Publieksjaarverslag 2021



VOOR EEN GOED LEVEN MET EEN VERSTANDELIJKE BEPERKING

Viveon!

Na de eerste 10 jaar van samenwerking tussen 's Heeren Loo en de Vrije Universiteit Amsterdam, was het tijd voor een nieuwe echte eigen naam voor onze academische werkplaats. Een korte, pakkende en herkenbare naam. Een naam die [onze missie en visie](#) zichtbaar maakt : bijdragen aan de ontwikkeling van mensen met een verstandelijke beperking. voor een goed leven. En vooral ook een naam die past bij onze wens een open netwerk te zijn voor iedereen. Het is Viveon geworden!

Strategie

Onderzoekers, zorgprofessionals, ervaringsdeskundigen, opleiders, beleidsmakers en managers: iedere invalshoek is zoveel mogelijk betrokken in de gehele kenniscyclus. Van vraagstelling tot evaluatie via onderzoek, verspreiding en toepassing in de praktijk.

Viveon zorgt voor uitwisseling van deskundigheid, kennis en ervaring. Hiermee komen we tot aansprekende initiatieven voor (vervolg-)onderzoek, opleiding en implementatie van werkwijzen, methodieken en instrumenten.

Dit geven we vorm via onze broedplaatsen, data-infrastructuur, inzet van adviseurs kennisontwikkeling, de ontwikkeling van kwaliteitsinstrumenten en communicatie-uitingen.



Broedplaatsen

Viveon is een plek waar diverse groepen elkaar ontmoeten om de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking te verbeteren. De zorg verbeteren doet Viveon door het doen van onderzoek en het vertalen van dit onderzoek naar de praktijk. Elkaar ontmoeten en samenwerken doen we onder andere door het Broedplaatsconcept. Elke Broedplaats is een themabijeenkomst waarbinnen zorgprofessionals, ervaringsdeskundigen, leerspecialisten, onderzoekers, financiers en beleidsmedewerkers elkaar ontmoeten en hun deskundigheid, kennis en ervaring inbrengen.

Tijdens een Broedplaats kunnen onderzoekers en eindgebruikers hun kennisvragen en ideeën voor onderzoek presenteren. Het idee wordt geplant. Samen met de aanwezigen kunnen ze hun idee testen op relevantie en haalbaarheid. Dit doen we met creatieve werkvormen vanuit de verschillende perspectieven van de aanwezigen. Door de diverse werkvormen komen de bijdragen van ervaringsdeskundigen goed tot hun recht. Mede door de goede voorbereiding samen met hun ondersteuners. Een levensvatbaar project krijgt hiermee een goede start en inbedding. Het idee wordt vervolgens opgekweekt. En tenslotte helpt de Broedplaats ook bij het verspreiden en toepassen van de projectresultaten naar en in de praktijk, zodat kennisproducten ook echt gebruikt gaan worden. Het idee wordt geoogst.



Planten: een broedplaats waarin wetenschappers, zorgprofessionals en ervaringsdeskundigen kennisvragen *ontdekken*.



Kweken: een proces waarin stakeholders samenkomen en kennisvragen wetenschappelijk *onderzoeken*.



Oogsten: *ontwikkelen* van onderzoeksresultaten tot werkbare oplossingen voor de zorgdriehoek van zorgprofessional, cliënt en naasten.

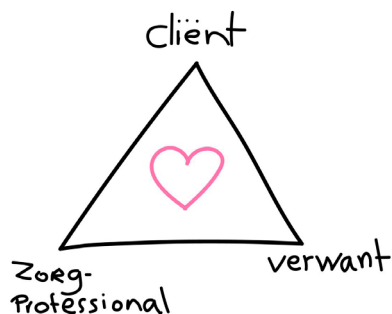
4

Thema's

1. **Autonomie en Vrijheid**
2. **Gezin, Zorg en Levensloop**
3. **Ontwikkelen en Leren**
4. **Infrastructuur en Datawetenschap**

Thema's van Viveon

Volgens de visie van Viveon kan wetenschappelijk onderzoek bijdragen aan het dagelijks leven van mensen met verstandelijke beperkingen, naasten en zorgprofessionals. Om deze zogenaamde driehoek draait het onderzoek uiteindelijk. Wetenschappelijk onderzoek bevindt zich in de schil om deze driehoek heen, waarin zich ook opleidingen van zorgprofessionals, management, beleid en bestuur van zorg en samenleving bevinden. Samen met de driehoek en de andere stakeholders doen we onderzoek. Ons wetenschappelijk werk gaat over drie inhoudelijke thema's en een voorwaardenschepend thema.



Onderzoeksthema's



Autonomie & Vrijheid

Zelf kunnen bepalen wat er in je leven en met jou gebeurt is van groot belang voor iedereen. Mensen met een verstandelijke beperking krijgen niet altijd de vrijheid die ze willen. Onder het thema Autonomie en Vrijheid doen we onderzoek naar hoe cliënten op een voor iedereen prettige manier eigen regie kunnen hebben over hun leven.

Gezin, Zorg en Levensloop

Opgroeien met een verstandelijke beperking doe je niet alleen. Vaak is er een heel gezin bij betrokken: opvoeders, brussen, grootouders en daarnaast nog vele zorgprofessionals. Binnen het thema Gezin, Zorg en Levensloop doen we onderzoek naar de ondersteuning die naasten nodig hebben en hoe de zorg zich naast cliënten breder kan richten op de gehele omgeving van iemand met een verstandelijke beperking.



Ontwikkelen & Leren



Een leven lang mogen leren en ontwikkelen is een recht voor iedereen. Dat is alleen nog niet altijd vanzelfsprekend en vraagt regelmatig om maatwerk. Daarnaast willen zorgprofessionals zich binnen hun werk blijven ontwikkelen. Binnen het thema Ontwikkelen en Leren onderzoeken we wat cliënten en zorgprofessionals nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen en te blijven leren.

Infrastructuur & Datawetenschap

Zorgorganisaties verzamelen aan de lopende band gegevens over cliënten. Door efficiënt gebruik te maken van deze bestaande data willen we de zorgdriehoek cliënt, zorgprofessionals en naaste zo min mogelijk belasten. Daarnaast kan datawetenschap gebruikt worden om vanuit deze gegevens met een nieuwe invalshoek naar de zorg te kijken.



Autonomie en Vrijheid

Nederland wil een inclusieve samenleving zijn waarin iedereen gelijkwaardig aan elkaar is. In onze samenleving heeft iedereen recht op autonomie en vrijheid, ongeacht of je een beperking hebt of hoe zwaar die beperking is.

Vrijheid en Veiligheid

Het project "Vrijheid en Veiligheid" komt voort uit het Netwerk Samen Kunnen Kiezen, waarin Viveon samenwerkt met de Academische Werkplaats Leven met een Verstandelijke Beperking. Een scientist-practitioner vanuit 's Heeren Loo promoveert op dit project. In Vrijheid en Veiligheid onderzoeken we twee vragen:

1. wat zijn de effecten van implementatie van de methoden Multi-Disciplinair ExpertiseTeam (MDET), Met Andere Ogen (MAO) en het Wegingskader die ontwikkeld zijn om onvrijwillige zorg te verminderen, bij verschillende zorgorganisaties; en
2. wat is er nodig om methoden, tools of innovaties in de verstandelijk gehandicaptenzorg te implementeren.

Implementatie

Definitie van implementatie volgens het European Implementation Collaborative: "Implementatie verwijst naar een reeks geplande, bewuste activiteiten die gericht zijn op het in de praktijk brengen van evidence-informed beleid en handelingen in de dagelijkse zorgpraktijk. Er is uitgewerkt wanneer, waar en door wie de activiteiten worden ingezet (geplande activiteiten) en met welk doel (bewuste activiteiten). In principe moeten de activiteiten zo duidelijk

omschreven zijn dat iedereen kan zien en beoordelen van welke activiteiten sprake is en welk effect ze hebben." Het gaat om evidence-informed methoden, beleid of tools. Dit betekent dat er een bepaalde mate van uitwerking van en onderbouwing moet zijn voor de werkzaamheid van datgene wat geïmplementeerd wordt. Die onderbouwing kan gebaseerd zijn op wetenschappelijk onderzoek, maar ook op cliëntvoorkeuren, of op overeenstemming onder zorgverleners over wat werkt.

Multi-Disciplinair ExpertiseTeam (MDET)

MDET is een methode om onvrijwillige zorg af te bouwen. In 2021 onderzochten we belemmerende factoren bij implementatie van MDET bij 's Heeren Loo. Ook onderzochten we wat je aan implementatie-activiteiten kunt doen om ervoor te zorgen dat het implementatieproces toch verder gaat in de organisatie, ook als het moeilijk is.

's Heeren Loo is een grote organisatie. We ontdekten hoe belangrijk het is om in zo'n organisatie alles écht samen te doen met alle betrokkenen in alle lagen van de organisatie. Beleid, methoden, doelen van de organisatie en de behoeften vanaf de werkvloer moeten op elkaar aansluiten. Over onze ontdekkingen schreven we twee wetenschappelijke artikelen (Bisschops et al., 2022 en Grapendaal en Bisschops et al., 2022).

Afgelopen jaar werd de inzet van MDET bij 's Heeren Loo uitgebreid. Een op MDET gebaseerde werkwijze is afgelopen jaar bij Amerpoort en S&L Zorg geïmplementeerd. Ook Zorgorganisatie Prisma is bezig met de implementatie. In 2022 meten we de effecten hiervan door te kijken naar de onvrijwillige zorg die geregistreerd wordt bij organisaties.



Doordat onderzoek en implementatie in dit onderzoek direct met elkaar verbonden zijn, is de invloed van het onderzoek op de praktijk heel direct. In de leerwerkgemeenschap voor de implementatie van MDET wisselen implementatiemedewerkers van 's Heeren Loo, Amerpoort, S&L Zorg en Prisma hun kennis en ervaringen met implementatie uit. Daarbij maken ze gebruik van de wetenschappelijke kennis die onderzoekers deelden en verhalen van ervaringsdeskundige cliënten.

Het Wegingskader

Het Wegingskader helpt zorgprofessionals om het cliëntperspectief mee te wegen bij het maken van keuzes in de zorg. In oktober 2021 is er een tweede leerwerkgemeenschap opgezet voor de implementatie van het Wegingskader. Acht zorginstellingen zijn nu gestart met het Wegingskader. Vier daarvan werken in de leerwerkgemeenschap samen aan implementatie-strategieën om het Wegingskader te implementeren bij zorgteams. De andere vier organisaties vormen de controlegroep, zodat we met behulp van vragenlijsten kunnen evalueren of samenwerken in een leerwerkgemeenschap de implementatie bevordert.

Met Andere Ogen



De Met Andere Ogen-methode helpt zorgprofessionals stil te staan bij onvrijwillige zorg en legt de aandacht op goede voorbeelden van vrijwillige zorg. Eind 2021 is er begonnen met de voorbereiding voor het onderzoek naar implementatie van de methode. Door corona heeft dit vertraging opgelopen en deden organisaties een pas op de plaats. Inmiddels is 's Heeren Loo aan de slag gegaan met de implementatie. Daarnaast zijn er twee nieuwe zorgorganisaties die aangaven graag deel te nemen aan het onderzoek.

Gezin, Zorg en Levensloop

Iedereen heeft wensen en mogelijkheden. Wonen, werken, onderwijs en zorg naar behoefte zijn voorwaarden voor een betekenisvol leven, samen met de familie, vrienden en collega's.

Digitaal op bezoek

Het coronavirus heeft het dagelijks leven van mensen met een beperking veranderd. Zeker voor mensen die langdurige zorg krijgen en op een woonzorglocatie wonen. Vanaf maart 2020 mochten bewoners plotseling niet meer op bezoek gaan of bezoek ontvangen. Zelfs familie was uitgesloten. Het advies was om in plaats van fysiek op bezoek te gaan, zoveel mogelijk telefonisch of digitaal contact te hebben.

In het Project 'Digitaal op Bezoek' brachten wij samen met onze projectpartners tussen september 2020 en januari 2022 in kaart voor wie 'digitaal op bezoek' gaan haalbaar en aantrekkelijk is. Ook onderzochten we op welke manier woonzorglocaties dit digitale bezoek kunnen ondersteunen. Dit mondde uit in een handreiking voor zorgprofessionals, verwanten en managers. Met de handreiking kan het voor mensen met een beperking makkelijker worden gemaakt om digitaal contact te hebben met familie, vrienden en kennissen. De handreiking en website zijn bedoeld voor mensen met een beperking, naasten en zorgverleners. Meer informatie over de handreiking en andere producten vindt je op [deze pagina](#).

"Weet je nog dat je door corona een paar dagen op je kamer moest blijven?", vraagt Ellen <de zus van Jan>. 'Toen was de iPad echt een uitkomst!' 'Toen ging

ik muziek luisteren en facetimen met Hans, Henk, Dick en Ellen', zegt Jan. 'Dankzij de iPad kon Jan toen toch nog met mensen praten', vertelt Ellen.

Ellen: 'Ik vind het heel fijn om Jan elke dag even te zien. Zodat ik weet dat het goed met hem gaat.'
[bron](#)

Ouders in Evenwicht

Ouders in Evenwicht is een onderzoeksproject voor en door ervaringsdeskundigen. We werken intensief samen in een team van ouders, zorgprofessionals en onderzoekers. Samen onderzoeken we veerkracht en burn-out bij ouders van kinderen met zorg.

In 2021 rondde we een stakeholdersconsultatie af waarin we met diverse belanghebbenden keken naar de wetenschappelijke literatuur over burn-out en wat die wetenschappelijke kennis eigenlijk betekent in het dagelijks leven. Dit schreven we op in een wetenschappelijk artikel dat is ingediend ter publicatie. Daarnaast zijn we gestart met het interviewen van ouders over wat burn-out precies betekent voor hen.



Samen met zorgprofessionals gebruikten we de eerste resultaten om een handreiking te maken. Deze handreiking geeft aanwijzingen aan zorgprofessionals om in hun praktijk om te gaan met ouders die mogelijk een burn-out hebben of om te voorkomen dat het zo ver komt. Via onder andere congressen is de handreiking, samen met de eerste onderzoeksresultaten, onder de aandacht gebracht van zorgprofessionals.

Eind 2021 werd het vervolgonderzoek goedgekeurd door Stichting Wetenschappelijk Onderzoek 's Heeren Loo en werd er een subsidie toegekend om nog drie en een half jaar door te gaan met dit onderzoek.



Simeï Doeleman

Ambulant gezinshulpverlener bij 's Heeren Loo
IAG werkbegeleider

“Het is leuk, interessant, leerzaam om mee te werken als zorgprofessional bij “Ouders in Evenwicht”. Op deze manier deel ik mijn kennis uit de praktijk en verrijk ik mijzelf met kennis, die ik terug kan nemen in de praktijk. Ik mag hierin ook laten weten wat mijn kwaliteiten zijn en wat zeker niet mijn kwaliteiten zijn. Hier wordt rekening mee gehouden.”

Ontwikkelen en Leren

Een leven lang leren en ontwikkelen. Hoe klein de stapjes ook zijn. Afgestemd op ieders vaardigheden en met de juiste systematiek en ondersteuning is ontwikkeling mogelijk voor iedereen.

Sociale InformatieVerwerkingsTest (SIVT)

De sociale wereld ziet er soms anders uit door de ogen van jongeren met een Licht Verstandelijke Beperking (LVB). Om deze blik op de sociale wereld goed te kunnen meten is een diagnostisch instrument ontwikkeld en in 2019 uitgegeven voor gebruik op de tablet: de SIVT - Sociale InformatieVerwerkingsTest. De test bevat filmpjes, spelletjes en vragen. Hiermee leren zorgprofessionals en onderzoekers hoe jongeren denken en doen als hen iets vervelends overkomt in sociaal contact. Hoewel die gedachten en ideeën per persoon heel anders kunnen zijn, kunnen ze allemaal leiden tot agressie. De SIVT is oorspronkelijk ontwikkeld in twee versies: voor kinderen en jongeren.

Nieuwe vragen

Na de Nederlandse SIVT voor de jeugd kwamen er ook andere vragen uit binnen- en buitenland: een vertaling naar het Spaans, wat de relatie is tussen kernovertuigingen en de SIVT in gezinshuizen en de behoefte aan eenzelfde soort test voor volwassenen van 18 jaar en ouder.

Vervolgonderzoek

In 2021 zijn de eerste stappen gezet om de SIVT naar het Spaans te vertalen. Dit doen wij samen met de Universidad de Castilla - la Mancha en Hogrefe Uitgevers Amsterdam.

Na een vruchtbare brainstorm tijdens een broedplaats is ook Coloured Glasses nu gestart. Het doel van het project is handvatten bieden voor de behandeling en begeleiding bij negatieve kernovertuigingen van jongeren. Belangrijke vragen in dit project zijn: Welke kernovertuigingen zijn prominent aanwezig bij jongeren met een LVB binnen residentiële zorginstellingen zoals gezinshuizen? Wat is de samenhang tussen adverse childhood experiences en kernovertuigingen van deze jeugd? Hoe hangt dit af van huidige verzorgers binnen de gezinshuizen of woonvormen?

Leer- en Ontwikfelsprint (LOS)

De LOS is een nieuwe onderwijsmethode voor MBO-studenten van 's Heeren Loo Praktijkleren, een onderdeel van 's Heeren Loo Academie. Hierin oefenen ze met het verduidelijken van leervragen en reflecteren op een uitdaging in de praktijk. In 2021 is de pilot gestart.

Leervragen

Het blijkt dat een uitdaging die een student tegenkomt in de praktijk soms lastig te vertalen is naar een leervraag voor zowel de student als de werkbegeleider. Vaak kijkt men naar de uitdaging met een praktijk- en uitvoeringsblik maar niet met een kennisblik: er wordt minder gekeken naar welke kennis men nodig heeft om de uitdaging aan te gaan. De LOS brengt hier verandering in.

We gaan LOS

De leer- en ontwikkelsprint is vrij letterlijk een sprint: in korte tijd gaat elke student, binnen een team, zijn eigen uitdaging aan. Dit gebeurt rondom een thema uit de zorgpraktijk.

Ondersteund door een tutor, een app en de rest van het sprintteam reflecteren de studenten op hun eigen uitdaging en formuleren ze naar aanleiding daarvan hun eigen leervraag. Vervolgens gaan de studenten op zoek naar kennis en manieren om hun uitdaging aan te pakken.

Doordat elke student een eigen uitdaging uitkiest is de LOS voor elke student een persoonlijk leertraject. Wel heeft elke student ook toegang tot de leerlijnen van de anderen in het team. Daardoor kunnen de studenten ook van elkaar leren.

Kennis verspreiden

Behalve dat we met de pilot willen verduidelijken hoe de LOS bijdraagt aan nieuwe leerervaringen en samenwerkend leren, is Viveon ook geïnteresseerd in de kennisbronnen die studenten Praktijkleren gebruiken. We hopen natuurlijk dat zij hierbij veelvuldig gebruik maken van de 's Heeren Loo kennisketens, waarvan Viveon de laatste schakel is. Het pilot-onderzoek geeft onder andere informatie over of deze studenten de kennisketens weten te vinden.





Maartje Dijkstra

Masterstudent Onderwijs & Innovatie

“Praktijkgestuurd leren was nieuw voor mij en de manier waarop dit wordt ingezet bij ‘s Heeren Loo en bij de Leer- en Ontwikkelesprint wekte mijn nieuwsgierigheid. Door middel van een brainstorm met experts van binnen en buiten de organisatie, heb ik verschillende onderzoeksvragen opgehaald die ik met mijn onderzoek probeer te beantwoorden.”

Lesson Study-VU

De Lesson Study-VU is een methodiek voor de professionele ontwikkeling van docenten. Deze is ontwikkeld aan de VU door de LEARN Academy. De Lesson Study-VU kan docenten ondersteunen bij het actief reflecteren en ontwikkelen van inhoudelijke kennis en didactische vaardigheden ten bate van een lesopbouw die aansluit bij de student.

Door de Lesson Study krijgen docenten meer oog voor de onderwijs- en instructiebehoeften van leerlingen. Hierdoor kunnen zij het onderwijs beter afstemmen op de leerlingen.

Evaluatie

Viveon en de ‘s Heeren Loo Academie evalueren de waarde van Lesson Study-VU voor onderwijsgevende experts binnen ‘s Heeren Loo-Praktijkleren. De kwaliteit van de lessen die experts geven zijn van belang voor de overdracht van wetenschappelijke kennis. Zowel naar zorgprofessionals op HBO-niveau als via de expertlessen ook naar zorgprofessionals op MBO-niveau. Tevens zal deze evaluatie informatie opleveren over de kwaliteit van de onderzoeksmethoden voor een effectonderzoek naar de Lesson Study-VU in de context van Praktijkleren.

Praktijkgestuurd leren

Bij Praktijkgestuurd leren van de ‘s Heeren Loo Academie staan leervragen uit de praktijk centraal. Het doel is om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de wensen van de cliënt. Praktijkgestuurd leren gaat uit van de natuurlijke drang naar ontwikkeling vanuit de basisbehoefte (competentie, relatie en autonomie). De lerende is onderdeel van de driehoek: Lerende, Praktijk, Expert. Studenten binnen

praktijkgestuurd leren kunnen sterk variëren in kennis en ervaring. Dit vraagt om onderwijs dat aansluit bij de behoeften van de student. Expertlessen, gegeven door experts uit de praktijk, bieden studenten aanvullende kennis, naast de kennis die via de reguliere docenten in de MBO-opleiding verworven wordt. Experts kunnen onder andere orthopedagogen, werkbegeleiders of ervaren begeleiders met specifieke expertise zijn.

Samen zorgen, samen leren (voorheen PLiGT)

Samen zorgen, samen leren is een typisch Viveon-voorbeeld van een project. Tijdens een brainstorm in een broedplaats bespraken we de vraag "Hoe kunnen professionals leren om het perspectief van cliënt en naaste te nemen in hun werk". Deze vraag kwam van een ouder van een zorgintensief kind die tevens ook onderzoeker is. Na de broedplaats ontwikkelden we de vraag tot een project binnen de opleiding Pedagogische wetenschappen aan de VU. Tijdens het vak Gespreksvaardigheden uit de bacheloropleiding gingen de studenten in gesprek met échte ouders van kinderen met een complexe zorgvraag waar ze voorheen alleen gesprekken met elkaar oefenden. Hieruit leerden we op welke manier ouders het beste mee kunnen doen in zo'n vak en wat belangrijke voorwaarden voor ouderbetrokkenheid zijn. Door een eerste pilot te draaien leerden we hoe waardevol een gesprek tussen ouders en studenten kan zijn voor de studenten én voor de ouders. Studenten kregen, in het eerste jaar van hun opleiding, een beeld van hoe het is om te leven met een kind met een beperking. En daarnaast kregen de studenten meer inlevingsvermogen in de ouders en zelfvertrouwen in het voeren van een gesprek met ouders. De studenten kregen ook inzicht in hoe hun toekomstige beroepspraktijk eruit kan komen te zien. De authentieke verhalen van de ouders motiveerden, vertelden de studenten, om door te studeren om pedagoog te worden. Ouders gaven op hun beurt aan graag bij onderwijs betrokken te willen zijn op een betekenisvolle manier. Ze dragen graag bij aan de opleiding en motivatie van toekomstige zorgprofessionals. Deze positieve evaluatie leidde ertoe dat deze werkwijze een vast onderdeel wordt van de opleiding Pedagogische Wetenschappen.

Infrastructuur en Datawetenschap

Binnen de zorg voor mensen met beperkingen is er discussie over wat we kunnen leren uit alle gegevens die in de zorg worden verzameld. Vanuit Viveon doen we onderzoek met en over zorggegevens en landelijke databestanden. Onderzoek met zorggegevens uit de cliëntendatabank van 's Heeren Loo levert unieke inzichten op. Bijvoorbeeld over de impact van de COVID-19 lockdown op meldingen van incidenten en het herstel na het versoepelen van maatregelen. Daarnaast geeft dit onderzoek ook inzicht in de kwaliteit en betekenis van deze gegevens.

In Kaart

In Kaart is een participantenregister. Mensen met een ontwikkelingsprobleem of een vermoeden daarvan en hun naasten kunnen zich inschrijven. Zij geven daarmee aan dat ze het belangrijk vinden dat er inzicht komt in hun ontwikkeling en welzijn en dat ze bereid zijn om daarvoor jaarlijks een vragenlijst in te vullen. In 2021 is er in de stuurgroep - bestaande uit ervaringsdeskundigen, zorgprofessionals en onderzoekers - gewerkt aan het ontwerpen van vragenlijsten voor alle verschillende diagnoses. Daarnaast zijn er ook diagnose-specifieke vragenlijsten samengesteld.

Alle vragenlijsten worden samengevoegd tot een grote dynamische vragenlijst waarbij de invullers afhankelijk van de antwoorden die ze geven, bijvoorbeeld welke diagnose ze hebben, vragenlijsten te zien krijgen. Daarnaast is er diagnose-overstijgend voor iedereen een gemeenschappelijke vragenlijst opgesteld.

Speciaal voor ouders van kinderen met zorg is er ook, in samenwerking met Ouders in Evenwicht, een vragenlijst. Hierin vullen ouders vragen over zichzelf in. In 2022 zal het participantenregister live gaan.

In Kaart 



Daan Slagman

Ervaringsdeskundige

"Het is erg fijn om als ervaringsdeskundige input te leveren binnen de stuurgroep van In Kaart waarmee ik ook een concrete impact heb op het project. Hoewel ik soms wel een druk voel omdat ik als één persoon een ontzettend grote en diverse groep vertegenwoordig, geeft het voornamelijk heel veel voldoening en plezier om mijn stem te laten horen en mijn ideeën kracht bij te zetten door middel van mijn ervaringen."

Verspreiding van kennis

Om de buitenwereld meer te laten zien wat wij doen en daarmee onze kennis te ontsluiten voor anderen hebben we als Viveon in 2021 meerdere nieuwe communicatiekanalen geopend. Hieronder kan je lezen via welke kanalen je op de hoogte kan blijven van de activiteiten van Viveon.

ONTDEKT. ONDERZOEKT. ONTWIKKELT.
viveon -line

VOOR EEN GOED LEVEN MET
EEN VERSTANDELIJKE BEPERKING



Website

Op onze website lees je alles over onze projecten, medewerkers en onze producten.

WWW.VIVEON.NL



LinkedIn

Op LinkedIn kun je ons laatste nieuws lezen en met ons in gesprek gaan.

WWW.LINKEDIN.COM/COMPANYVIVEON



YouTube

Op YouTube laten we met de serie Viveon-derzoekt zien welk onderzoek wij doen. Onderzoekers worden geïnterviewd door ervaringsdeskundigen met een verstandelijke beperking.

[HTTPS://TINYURL.COM/YTVIVEON](https://tinyurl.com/YTVIVEON)



Nieuwsbrief

In onze nieuwsbrief krijg je een mooi overzicht van onze nieuwste projecten, producten en presentaties.

AANMELDEN: [HTTPS://TINYURL.COM/NIEUWSBRIEFVIVEON](https://tinyurl.com/NIEUWSBRIEFVIVEON)



Webinars

In 2021 heeft Viveon tweemaal bijgedragen aan een webinar voor zorgprofessionals samen met 's Heeren Loo.

De eerste webinar in juni 2021 ging over gehechtheid. Dit was een vervolg op het webinar 'Hechting' uit 2020. Besproken werd hoe problematisch gedrag soms geduid kan worden vanuit de gehechtheidstheorie en wat je daaraan kan hebben in de praktijk. Meer informatie en het webinar zelf zijn [hier](#) te vinden.

Het tweede webinar had als onderwerp 'samen werken aan relaties met jongeren en volwassenen met een licht verstandelijke beperking'. Een ervaringsdeskundige, zorgprofessional en onderzoeker spraken samen over de zoektocht naar de juiste benadering van mensen met een verstandelijke beperking. Meer informatie en het webinar zelf zijn [hier](#) terug te vinden.

Viveon-derzoekt op YouTube

Wetenschap is niet voor iedereen dagelijkse kost en daardoor soms moeilijk te begrijpen. Daarom is Viveon samen met de ervaringsdeskundigen 's Heeren Loo Midden-Nederland Viveon-derzoekt gestart. In korte video's interviewen ervaringsdeskundigen met een verstandelijke beperking onderzoekers. Besproken werd hoe problematisch gedrag soms geduid kan worden vanuit de gehechtheidstheorie en het webinar geeft handvatten voor het herkennen en omgaan met hechtingsproblemen in de praktijk. Het eerste filmpje, waarvoor de basis in 2021 werd gelegd, is te vinden via <https://tinyurl.com/ytviveon>.

Samenwerken

Viveon verwacht dat onderzoek pas echt bijdraagt als het goed is ingebed in de praktijk. De onderzoekers van Viveon werken daarom intensief samen met de zorgdriehoek van cliënt, zorgprofessional en naaste. Dit doen we bij het ontdekken, onderzoeken en ontwikkelen van kennisvragen en het vertalen van kennis naar bruikbare handvatten voor in de (zorg)praktijk. In en buiten de onderzoeksprojecten werken we daarom met diverse partners met verschillende achtergronden samen.



Een actueel overzicht van onze samenwerkingspartners is te vinden op [onze website onder het kopje Samenwerking](#).

Ook sluiten we nauw aan bij de kennisketens van 's Heeren Loo. Er is een kennisketen voor elke cliëntengroep. Om de samenwerking tussen Viveon-onderzoekers en de kennisketens te stimuleren, organiseren de adviseurs kennisontwikkeling "ontdekkingsreizen". Tijdens deze gezamenlijke online kennismakingsreis ontdekken Viveon-onderzoekers en vertegenwoordigers van een kennisketen welke Viveon-kennisproducten aansluiten bij de kennisontwikkelingsdoelen van de betreffende kennisketen. Ook kunnen onderzoekers ontdekken of de kennisvragen van deze kennisketen relevant zijn voor hun eigen project of toekomstige projecten. In 2021 organiseerden we een ontdekkingsreis voor de kennisketen Jeugd.

Academische Werkplaatsen Verstandelijke Beperking

Viveon wordt jaarlijks gefinancierd door ZonMW in opdracht van het ministerie van VWS. Dit is binnen het programma Academische Werkplaatsen Verstandelijke Beperking. Samen met de andere Academische Werkplaatsen in dit programma vormen we de Associatie van Academische Werkplaatsen VB. De associatie bestaat uit de academische werkplaatsen Leven met een verstandelijke beperking van Tranzo, Viveon, Sterker Op Eigen Benen, GOUD, Bartiméus-VU, Verstandelijke Beperking & Geestelijke Gezondheid, EMB en Ben Sajat centrum.

Afgelopen jaar hebben we onder andere binnen de associatie samengewerkt aan de definitie van de doelgroep EVB+ (ernstig verstandelijke beperkingen plus). Het rapport hierover is [hier](#) te lezen en geeft behalve een doelgroepomschrijving ook een visie op diagnostiek, indicatiestelling en behandeling.

In 2021 is vanuit de Associatie ook verder samengewerkt aan het opbouwen en verspreiden van kennis rond de COVID-19 pandemie. Viveon heeft bijgedragen met een [tweetal artikelen aan een speciale uitgave van Tijdschrift voor Artsen Verstandelijk Gehandicapten](#) waarin de inhoudelijke opbrengsten van de onderzoeks- en ontwikkelingsprojecten die zijn gestart zijn gebundeld.



Overzicht projecten in 2021

Een overzicht van alle Viveon-projecten vind je op <https://www.viveon.nl/themas/#projecten>

Overzicht publicaties, presentaties en webinars

Een overzicht van alle Viveon-presentaties en publicaties vind je op <https://www.viveon.nl/producten/publicaties/jaar-2021/>